

<b>Izenburua</b>	<i>Euskararen tamaina (Tribuaren Berbak)</i>
<b>Formatua</b>	Sekuentzia didaktikoa
<b>Egilea</b>	Kike Amonarriz, Iñaki Retegi, Josune Zabala eta Eusko Ikaskuntzaren Asmoz Fundazioa.
<b>Nori zuzendua</b>	DBHko ikasleei
<b>Helburuak</b>	Eskolaren eta bizi diren herriaren eleaniztasun maila eta bertako euskararen egoera erakutsiko duen power point bat osatzea eta lehen hezkuntzako ikasleei aurkeztea.
<b>Metodologia</b>	<p>Metodologia kooperatiboa: ikasten ari diren berdinen arteko interakzioa garrantzitsua da benetako ideien elkartrukea eta eztabaida sustatzeko; hau da, adimen kritikoa, objektibotasuna eta hausnarketa diskurtsiboa garatzeko. Beraz, lan eta esfortzu indibidualaz gain, talde lana funtsezkoa da, gizabanakoak besteekin elkarri eragiten ikasten baitu.</p> <p>Ikasketa kooperatiboa honako printzipioetan oinarritzen da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elkardependentzia positiboa.</li> <li>• Aurrez aurreko interakzioa.</li> <li>• Taldearen egitura/antolaketa kooperatiboa.</li> <li>• Bakoitzaren, taldearen eta prozesuaren ebaluazioa.</li> </ul>
<b>Denboralizazioa</b>	8 saio
<b>Eranskinak</b>	<p>Materiala eskuragarri:</p> <p><a href="https://tribuarenberbak.asmoz.org/">https://tribuarenberbak.asmoz.org/</a></p>
<b>Oharrak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekuentziaren lanketa egiteko beharrezkoa den material guztia sarean eskuragarri dago: sekuentziak, lan-koadernoak eta irakaslearentzako gida didaktikoak.</li> <li>• <i>Tribuaren Berbak</i> 10 sekuentzia biltzen dituen sekuentzia didaktiko sorta da. Irakasleak erabaki dezake material horietako bakarra, batzuk edo denak erabiltzea. Sortzaileen aldetik, egokia ikusiko lukete DBHko maila bakoitzean 3</li> </ul>

	sekuentzia erabiltzea (ebaluazio bakoitzeko bat, adibidez).
--	---